

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЛИМОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
162699, Вологодская область, Череповецкий район, д.Климовское, д.19

Паспорт учебного кабинета №12 **(кабинет русского языка и литературы)**

Составлен:
учителем русского языка и
литературы
Страмоусовой В.Д.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

| | |
|---|---|
| Фамилия, имя, отчество ответственного за кабинет № 12 | Страмоусова Виктория Дмитриевна |
| Класс, ответственный за кабинет | 6 |
| Площадь кабинета в м ² | 54 кв. м |
| Число посадочных мест | 26 мест |
| Тип освещения | Естественное (солнечный свет), искусственное (лампы накаливания) |
| Комплект учебников | - |
| Инструкция по технике безопасности | Имеется |

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ КАБИНЕТА

Цель – совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение качества знаний школьников путем внедрения здоровьесберегающих, инновационных технологий.

Задачи:

- повышать качество знаний учащихся по русскому языку и литературе в свете требования совершенствования работы общеобразовательных школ;
- подготовить учеников 5,8,-х классов к проведению Государственной итоговой аттестации по русскому языку;
- формировать положительную учебную мотивацию и устранять перегрузки учащихся на учебном занятии путём внедрения в образовательно-воспитательный процесс технологий, нетрадиционных форм уроков, тестирование как форму проверки знаний и обучения учащихся;
- совершенствовать методы работы с одарёнными детьми, систему предэкзаменационной подготовки учащихся к устному и письменному экзамену.
- развивать речь учащихся литературы.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КАБИНЕТА

В области совершенствования структуры и содержания образования:

- повышение качества образования учителей русского языка и литературы в системе дополнительного профессионального образования; оказание помощи педагогам в разработке учебно-программной документации, программ элективных курсов в системе гуманитарного образования;
- создание банка данных о новых педагогических технологиях, формах и методах обучения, обеспечение педагогов необходимой информацией;
- систематизация сведений о кадровом обеспечении предмета «русский язык и литература».
- оказание помощи учителям русского языка и литературы в подготовке материалов, организации и проведении предметных олимпиад на школьном, муниципальном уровне.

В области изучения распространения и использования передового педагогического опыта:

- выявление, изучение и формирование на диагностической основе, а также распространение передового педагогического опыта, содействие развитию педагогического творчества учителей русского языка и литературы;

- методическое руководство и консультирование учителей русского языка и литературы по описанию и разработке материалов передового педагогического опыта;

ОПИСЬ ИМУЩЕСТВА КАБИНЕТА

| № | Наименование имущества | Количество |
|-----|--|------------|
| 1. | Учительский стол | 1 |
| 2. | Учительский стул | 1 |
| 3. | Парты ученические | 13 |
| 4. | Стулья ученические | 26 |
| 5. | Доска магнитная, трехэлементная, комбинированная | 1 |
| 6. | Шкаф книжный | 1 |
| 7. | Телевизор | 1 |
| 8. | DVD-плеер | 1 |
| 9. | Экран настенный | 1 |
| 10. | Интерактивный комплекс с вычислительным блоком | 1 |
| 11. | Стойка мобильная для итеративных досок DIGIS DSM-P1106CH | 1 |
| 12. | Ноутбук Rikor | 1 |
| 13. | Камера Hikvision DS-2CD2523G2-1S | 1 |

ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

| № п/п | Что планируется | Сроки | Ответственный |
|-------|--|----------------|------------------|
| 1. | Обновление учебно-методического обеспечения кабинета (составление дидактического материала, тестов, раздаточных материалов, диагностических карт, схем). | В течение года | Страмоусова В.Д. |
| 2. | Приобретение оборудования, технических средств обучения, учебного оборудования по профилю кабинета. | В течение года | Страмоусова В.Д. |
| 3. | Мероприятия по оформлению кабинета (оформление места педагога и ученических мест, подготовка постоянных и сменных учебно-информационных стендов). | В течение года | Страмоусова В.Д. |
| 4. | Мероприятия по обеспечению сохранности материально-технической базы кабинета. | В течение года | Страмоусова В.Д. |
| 5. | Мероприятия по обеспечению соблюдения в кабинете правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований (обеспечение сохранности кабинета в целом (пола, стен, окон), мебели, обеспечение необходимого уровня освещенности). | В течение года | Страмоусова В.Д. |
| 6. | Работать над озеленением кабинета | В течение года | Страмоусова В.Д. |

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА № 12

| № п/п | Что планируется | Сроки | Ответственный | Результат |
|-------|---|---------------|------------------|-----------|
| 1. | Расширить библиотечный фонд кабинета. | 2023-2024 гг. | Страмоусова В.Д. | |
| 2. | Продолжать накапливание дидактического раздаточного материала: карточки, раздаточный наглядный материал по темам. | 2023-2024 гг. | Страмоусова В.Д. | |

УЧЕБНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Русский язык: Сборник текстов для проведения письменного экзамена по русскому языку за курс основной школы. 9 кл. /Рыбченкова Л.М. – М.:Дрофа, 2002
2. Тестовые задания по русскому языку для 10 – 11 классов по всем темам программы
3. Русский язык: 50 типовых вариантов заданий для подготовки к ЕГЭ/А.Ю.Бисеров, И.В.Текучева- М.:АСТ:Астрель,2013
4. Орфографический словарь.
5. А.С.Пушкин «Капитанская дочка», М.: Стрекоза, М.,2001

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЛИМОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
162699, Вологодская область, Череповецкий район, д. Климовское, д.19

Паспорт учебного кабинета № 16 **(кабинета информатики)**

Составлен:
учителем информатики
Ситников С.И.

Климовское, 2023

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Ф. И. О. заведующего кабинетом: Ситников Сергей Иванович,
2. Параллели, для которых оборудован кабинет: 5-9 классы.
3. Длина, ширина и высота кабинета: 12 м, 6 м, 3 м
4. Площадь кабинета: 72 кв. м.

Микроклимат

Отопление – центральное;
Вентиляция: естественная и искусственная;
Кондиционирование: нет
Проветривание: до уроков, утром, на переменах

Освещение:

Ориентация окон: юг
Наличие солнцезащитных устройств: жалюзи
Искусственное освещение: общее
Тип светильников: лампы накаливания
Размещение светильников: по потолку.

Система техники безопасности и защиты учащихся:

Средства первичного пожаротушения: огнетушитель
Заземление;
Аптечка.

Материалы по охране труда и безопасности:

Требования СанПин к кабинету информатики
Инструкции по охране труда и технике безопасности
Должностные инструкции
Инструкция по технике безопасности в кабинете информатики
Журнал по технике безопасности
Положение о работе в сети Интернет
Описание упражнений для глаз во избежание их переутомления

Назначение учебного кабинета

Компьютерный класс для проведения уроков информатики, а также иных занятий, требующих компьютерного оснащения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ КАБИНЕТА

Кабинет Информатики – элемент учебно-материальной базы необходимой для качественного проведения уроков по программе предмета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», а также для кружковой работы во внеурочное время и самостоятельной подготовки преподавателей и учащихся.

На кабинет информатики возлагается решение следующих **целевых задач**:

- создание необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и стимулирования творческого труда учащихся;
- приобретение учащимися устойчивых навыков и культуры работы на компьютере;
- формирование у учащихся развитого операционного мышления;
- организация содержательного досуга;
- формирование общей культуры учащихся.

Кабинет Информатики должен отвечать следующим требованиям:

- представлять собой помещение, удобное для занятий, удовлетворяющее санитарно-гигиеническим нормам;

- быть оснащенным необходимой компьютерной техникой и программным обеспечением, отвечающим современным требованиям;
- быть постоянно готовым для проведения уроков, занятий и внеклассной работы;
- содержать учебную литературу и наглядные пособия по предмету «Информатика и ИКТ»

При оснащении кабинета информатики следует учитывать, что на компьютерной технике, используемой в процессе обучения, должно быть установлено лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение, отвечающее требованиям к содержательной части обучения и соответствующее современному уровню развития информационных технологий.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КАБИНЕТА

Для качественного изучения предмета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» целесообразно дооснастить кабинет информатики следующим оборудованием:

1. Ионизатор воздуха.

В плане повышения методического уровня изучения предмета целесообразно иметь в кабинете информатики или в библиотеке учебные пособия Н. Угриновича «Информатика. Практическое руководство по работе на ПК», Л.Босова «Учебник 5, 6, 7, 8 классов», а также другие, иных авторов, которые бы выгодно отличались своей современностью, глубиной и подробностью изложения материала, а также последовательностью и оптимальной дозировкой информации. Каждое новое учебное пособие содержит обновленный материал с ориентацией на приобретение навыков квалифицированного пользователя, а также для освоения учащимися специальностей, в которых присутствует значительная доля функций профессионального использования вычислительной техники.

Учебная работа в кабинете информатики с учащимися средних и старших классов ведется в соответствии с авторской программой Л. Босовой и Н. Угриновича по их учебным пособиям «Информатика и ИКТ» для 5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классов.

Перед кабинетом информатики стоит задача способствовать качественному овладению учащимися школы навыками работы на компьютере, формированию у них творческих способностей и развитого операционного мышления.

В процессе освоения Учебной программы необходим дифференцированный подход к каждому занимающемуся с учетом уровня его подготовки и степени усвоения учебной программы. С этой целью необходима ежегодная коррекция учебных программ с учетом подготовленности отдельных групп и каждого занимающегося.

В учебных классах школы кабинет информатики используется в соответствии с утвержденным расписанием уроков. При этом целесообразным считается использованием кабинета информатики для проведения занятий не только по тематике предмета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», но и по другим, требующим использование ПЭВМ и/или демонстрационного оборудования.

Элективные и факультативные занятия по информатике с учащимися проводятся в кабинете информатики во внеурочное время.

Дополнительные занятия в кабинете информатики проводятся учителями информатики во внеурочное время, исходя из их личных графиков работы и согласуясь с загруженностью кабинета учебными и элективными занятиями.

ОПИСЬ ИМУЩЕСТВА

1. Столы для компьютера – 7+1 шт.
1. Школьные парты – 12 шт.
2. Ученические стулья – 24 шт.
3. Учительский стол – 1 шт.
4. Учительский стул - 1шт.
5. Шкаф встроенный - 2 шт
6. Информационный стенд «Информация» - 1 шт.
7. Информационный стенд «Техника безопасности» - 1 шт
8. Информационный стенд «Сегодня на уроке» - 1 шт
9. Огнетушитель – 1 шт.
10. Жалюзи – 4 шт.
11. Ноутбук Rikor — 28 шт.

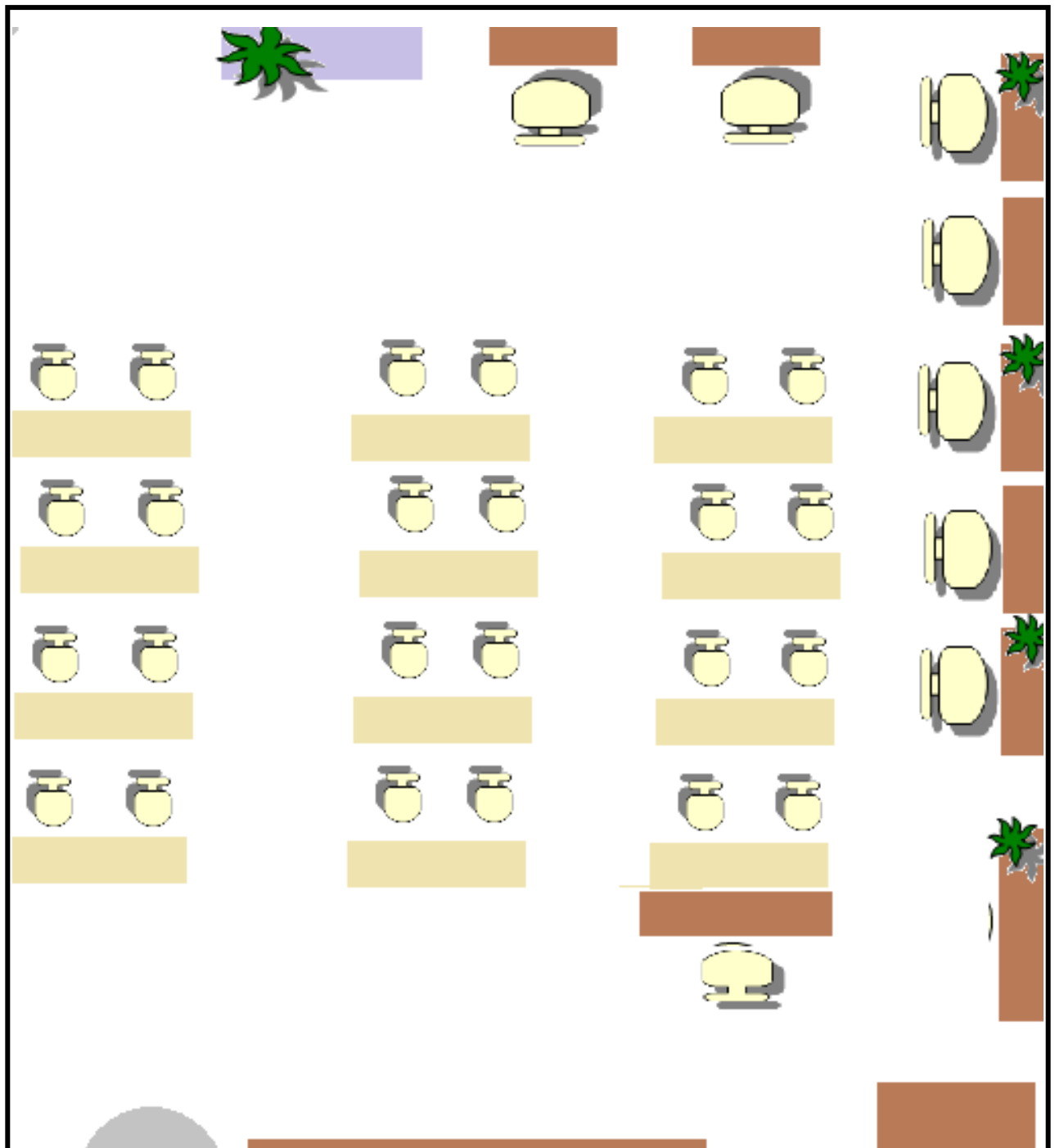
ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Интерактивная доска – 1 шт.
2. ПК в сборке (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 7 шт.
3. Ноутбук – 28 шт
4. Проектор – 1 шт
5. Сетевой фильтр – 6 шт
6. Маршрутизатор – 1 шт.
7. Принтер – 1 шт.
8. Сканер – 1 шт.

ПЛАН РАБОТЫ КАБИНЕТА НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

| № п/п | Что планируется | Сроки |
|-------|--|--|
| 1. | Сбор методического и программного обеспечения образовательного процесса. | 2023-2024 уч. год |
| 2. | Анализ и адаптация компьютерных программ тематическому плану образовательных программ. | 2023-2024 уч. год |
| 3. | Обучение педагогического коллектива школы. | 2023-2024 уч. год |
| 4. | Совершенствование преподавания информатики по непрерывному курсу с 5 по 11 классы | 2023-2024 уч. год |
| 5. | Обновление учебно-методического и дидактического материала | 2023-2024 уч. год |
| 6. | Продолжение работы по системному формированию единого информационно-образовательного пространства школы. | 2023-2024 уч. год |
| 7. | Участие в конкурсах, презентациях | 2023-2024 уч. год |
| 8. | Введение электронного журнала | 2023-2024 уч. год |
| 9. | Консультирование педагогов, учеников, родителей по работе электронного журнала | 2023-2024 уч. год |
| 10. | Косметический ремонт кабинета | 2023-2024 уч. год (конец учебного года) |
| 11. | Плановое обновление операционных систем и программного обеспечения рабочих станций | 2023-2024 уч. год |
| 12. | Плановая чистка, ремонт и модернизация технического оснащения кабинета | 2023-2024 уч. год |

ПЛАН-СХЕМА КАБИНЕТА ИНФОРМАТИКИ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЛИМОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ
162699, Вологодская область, Череповецкий район, д.Климовское, д.19

Паспорт учебного кабинета № 14 (кабинет географии)

Составлен:
учителем географии
Н.Г.Карповым

Климовское, 2023

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

| | |
|--|---|
| Фамилия, имя, отчество ответственного за кабинет № 2 | Карпов Николай Григорьевич |
| Класс, ответственный за кабинет | - |
| Площадь кабинета в м ² | 54 кв. м |
| Число посадочных мест | 30 мест |
| Тип освещения | Естественное (солнечный свет), искусственное (лампы наливания) |
| Комплект учебников | - |
| Инструкция по технике безопасности | Имеется |

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ КАБИНЕТА ГЕОГРАФИИ

Цель - создание оптимальных условий для организации образовательного процесса в соответствии с ГОС ФК, ФГОС ООО, Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по предмету.

Задачи:

- организация работы по оснащению кабинета в соответствии с требованиями Министерства образования и науки России;
- совершенствование научно-методической, дидактической базы кабинета путем самостоятельного создания педагогом раздаточного и стендового демонстрационного материала для учащихся в соответствии с Программами по предмету;
- систематизация материала для организации внеурочной деятельности по направлениям: проектная и исследовательская деятельность учащихся, работа с классным коллективом.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КАБИНЕТА

1. Кабинет как средство выполнения государственного стандарта:
 - проведение учебных занятий в соответствии ГОС ФК, ФГОС ООО, Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по предмету, примерными и авторскими программами курсов по предмету, учебным планом образовательной программы школы;
 - обновление раздаточного дидактического материала с учетом принципов системно-деятельностного подхода.
2. Кабинет как средство развития ученика:
 - разработка и реализация программ внеурочной деятельности, факультативных и элективных курсов;
 - обновление памяток по выполнению различных видов заданий по данным предметам;
 - составление рекомендаций для учащихся по выполнению проектных и исследовательских работ с учетом специфики предмета.
3. Здоровьесберегающая деятельность □ обеспечение соблюдения санитарно гигиенических требований, требований пожарной безопасности и правил поведения для учащихся.

ОПИСЬ ИМУЩЕСТВА КАБИНЕТА № 14

| № | Наименование имущества | Количество |
|-----|---|------------|
| 1. | Учительский стол | 1 |
| 2. | Учительский стул | 1 |
| 3. | Парты ученические | 15 |
| 4. | Стулья ученические | 30 |
| 5. | Доска меловая цельная с 2 дополнительными плоскостями | 1 |
| 6. | Шкаф книжный | 4 |
| 7. | Телевизор | 1 |
| 8. | Видеомагнитофон | 1 |
| 9. | Телевизор (Беларусь) | 1 |
| 10. | Ноутбук (Rikor) | 1 |
| 11. | Стойка мобильная для телевизоров DIGIS DSM-P1106CH | 1 |

ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

| № п/п | Что планируется | Сроки | Ответственный |
|-------|--|----------------|---------------|
| 1. | Обновление учебно-методического обеспечения кабинета (составление дидактического материала, тестов, раздаточных материалов, диагностических карт, схем). | В течение года | Карпов Н.Г. |
| 2. | Приобретение оборудования, технических средств обучения, учебного оборудования по профилю кабинета. | В течение года | Карпов Н.Г. |
| 3. | Мероприятия по оформлению кабинета (оформление места педагога и ученических мест, подготовка постоянных и сменных учебно-информационных стендов). | В течение года | Карпов Н.Г. |
| 4. | Мероприятия по обеспечению сохранности материально-технической базы кабинета. | В течение года | Карпов Н.Г. |
| 5. | Мероприятия по обеспечению соблюдения в кабинете правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований (обеспечение сохранности кабинета в целом (пола, стен, окон), мебели, обеспечение необходимого уровня освещенности). | В течение года | Карпов Н.Г. |
| 6. | Работать над озеленением кабинета | В течение года | Карпов Н.Г. |

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА № 14

| № п/п | Что планируется | Сроки | Ответственный | Результат |
|-------|---------------------------------------|---------------|---------------|-----------|
| 1. | Расширять библиотечный фонд кабинета. | 2023-2024 гг. | Карпов Н.Г. | |

| | | | | |
|----|---|---------------|-------------|--|
| 2. | Продолжать накапливание дидактического раздаточного материала: карточки, раздаточный наглядный материал по темам. | 2023-2024 гг. | Карпов Н.Г. | |
| 3. | Продолжить работу по озеленению кабинета. | 2023-2024 гг. | Карпов Н.Г. | |

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТА № 14

| Методическое обеспечение рабочего кабинета географии | | Кол-во |
|---|--|--------|
| 1. Настенные карты | | |
| Америка | | |
| 1. Центральная Америка и Вест. Индия (физич.) | | 1 |
| 1. Северная Америка (экономическая) | | 1 |
| 2. Северная Америка (физическая) | | 1 |
| 3. Центральная Америка и Вест. Индия (экономич.) | | 1 |
| 4. США (физическая) | | 1 |
| 5. Латинская Америка (экономическая) | | 1 |
| 6. Южная Америка (климатическая) | | 1 |
| 7. Южная Америка (политическая) | | 1 |
| 8. Северная Америка (климатическая) | | 1 |
| 9. Северная Америка (природные зоны) | | 1 |
| 10. Латинская Америка (политическая) | | 1 |
| Евразия | | |
| 1. Юго-Восточная Азия | | 1 |
| 1. Китай | | 1 |
| 2. Индия | | 1 |
| 3. Юго-Западная Азия | | 2 |
| 4. Юго-Восточная Азия | | 1 |
| 5. Политическая карта Европы | | 1 |
| 6. Евразия (климатическая) | | 2 |
| 7. Вьетнам (физическая) | | 1 |
| 8. С-Азия (политическая) | | 2 |
| 9. Вьетнам (экономическая) | | 1 |
| 10. Юго-Восточная Азия (экономическая) | | 1 |
| 11. Юго-Западная, Центральная, Южная Азия (экономическая) | | 1 |
| 12. Скандинавские страны и Финляндия | | 1 |
| 13. Евразия (политическая) | | 1 |
| 14. Зарубежная Европа (политическая) | | 1 |
| 15. Евразия (физическая) | | 1 |
| 16. Климат Евразии | | 1 |
| 17. Великобритания и Ирландия | | 1 |
| 18. Государства Европы (политическая) | | 1 |
| 19. Европа физическая карта | | 1 |
| Африка, Австралия, Арктика | | |
| 1. Австралия (физическая) | | 1 |

| | |
|--|---|
| 1. Арктика | 1 |
| 2. Австралия и Новая Зеландия (физическая) | 1 |
| 3. Африка (климатическая) | 2 |
| 4. Политическая карта Африки | 2 |
| 5. Африка (физическая) | 1 |
| Мировые физические карты | |
| 1. Карта растительного мира | 2 |
| 1. Карта океанов | 1 |
| 2. Почвы мира | 1 |
| 3. Зоологическая карта мира | 1 |
| 4. Климатические пояса и области | 1 |
| 5. Геологическая карта мира | 1 |
| 6. Политическая карта мира | 2 |
| 7. Народы мира | 1 |
| 8. Плотность населения | 1 |
| 9. Полезные ископаемые | 1 |
| 10. Тектоническая карта | 1 |
| 11. Природные зоны мира | 1 |
| Мировая экономика | |
| 1. Зерновые культуры | 1 |
| 1. Технические культуры | 1 |
| 2. Транспорт мира | 1 |
| 3. Черная и цветная металлургия | 1 |
| 4. Энергетика мира | 1 |
| 5. Машиностроение и металлообработка | 1 |
| 6. Политическая карта мира | 1 |
| 7. Месторождение полезных ископаемых | 1 |
| Россия (физические карты) | |
| 1. Климат | 2 |
| 1. Природные зоны | 1 |
| 2. Полезные ископаемые | 1 |
| 3. Зональная растительность | 1 |
| 4. Природные зоны (нач.кл) | 2 |
| 5. Тектоническая карта | 1 |
| 6. Физическая карта | 1 |
| 7. Геологическая карта | 1 |
| 8. Россия (физическая) | 1 |
| 9. Экологические проблемы России | 1 |
| 10. Почвы | 2 |
| Россия (Экономика) | |
| 1. Технические культуры | 1 |
| 1. Животноводство | 1 |
| 2. Черная и цветная металлургия | 1 |
| 3. Трудовые ресурсы | 1 |
| 4. Зерновые культуры | 1 |
| 5. Целлюлозно-бумажная | 1 |
| 6. Топливная промышленность | 1 |
| 7. Легкая промышленность | 1 |
| 8. Карта народов | 1 |
| 9. Пути сообщений | 1 |
| 10. Текстильная промышленность | 1 |

| | |
|---|------|
| 11. Машиностроение и металлообработка | 1 |
| 12. Электроэнергетика | 1 |
| 13. Плотность населения | 1 |
| 14. Европейская часть (политико-административное Деление) | 1 |
| 15. Химическая промышленность | |
| 16. Транспорт | 1 |
| 17. Россия (политико-административная) | 1 |
| 18. Полезные ископаемые | 1 |
| 19. Россия и сопредельные государства | 1 |
| 20. Народы России (на обратной стороне Народы мира). | 1 |
| 21. Настенная контурная карта. Политическая карта России. | 1 |
| Физические районы | |
| 1. Восточная Сибирь и Дальний Восток | 1 |
| 1. Восточно-Европейская равнина | 1 |
| 2. Западная Сибирь. Пояс гор Южной Сибири | 1 |
| 3. Кавказ | 1 |
| 4. Западная и Средняя Сибирь | 1 |
| 5. Урал | 1 |
| 6. Урал (физическая) | 1 |
| Экономические районы | |
| 1. Западно-Сибирский | 2 |
| 1. Центральные районы | 2 |
| 2. Северо-Кавказский район | 1 |
| 3. Северо-Западный район | 2 |
| 4. Уральский регион | 3 |
| 5. Восточно-Сибирский район и Дальний Восток | 1 |
| 6. Вологодская область | 1 |
| 2. Портреты | |
| Портреты географов: | 1/16 |
| 1. Руаль Амундсен (1872-1928 г) | |
| 1. Фаддей Фадеевич Беллинсгаузен (1778-1852 г) | |
| 2. Америго Веспуччи (1454-1512 г) | |
| 3. Васко да Гама (1469-1524 г) | |
| 4. Христофор Колумб (1451-1506 г) | |
| 5. Иван Федорович Крузенштерн (1770-1846 г) | |
| 6. Джеймс Кук (1728-1779 г) | |
| 7. Давид Ливингстон (1813-1873 г) | |
| 8. Юрий Федорович Лисянский (1773-1837 г.) | |
| 9. Фернан Магеллан (1480-1521 г) | |
| 10. Марко Поло (1254-1324 г) | |
| 11. Пржевальский Николай Михайлович. (1839-1888 г) | |
| 12. Петр Петрович СеменовТянь-Шанский (1827-1914 г) | |
| 13. Николай Николаевич Миклухо Маклай (1846-1888 г) | |
| 14. Михаил Петрович Лазарев (1788-1851 г) | |
| 15. Витус Беринг (1681-1741 г) | |
| Портреты путешественников | 1/12 |
| 1. Амундсен Руаль. | |
| 1. Беллинсгаузен Фаддей Фадеевич. | |
| 2. Веспуччи Америго. | |
| 3. да Гама Васко. | |
| 4. Колумб Христофор. | |

| | |
|--|--|
| <p>5. Крузенштерн Иван Федорович. 6. Кук Джеймс 7. Ливингстон Давид. 8. Лисянский Юрий Федорович. 9. Магеллан Фернан. 10. Поло Марко. 11. Пржевальский Николай Михайлович.</p> | |
| 3. Картины (путешественники) | |
| <p>1. Витус Беринг у берегов Северной Америки (1741 г.) 1. Николай Николаевич Миклухо-Маклай на новой Гвинее (1871 г.) 2. Владимир Клавдиевич Арсеньев на склоне Сихотэ - Алия (13 августа 1908 г.) 3. Отто Юльевич Шмидт на льдине близ Северного полюса (21 мая 1937 г.) 4. Григорий Иванович Шелихов на острове Кадьяк (1784 г.) 5. Семен Дежнев погибает Чукотский полуостров (1648 г.) 6. Роберт Скотт на южном полюсе (17 января 1912 г.) 7. Афанасий Никитин в Индии (1471 г.) 8. Марко Поло в Северном Китае (1275 г.) 9. Марко Поло Вступает в летнюю резиденцию великого хана Хубилая в Северном Китае. (около 1275 г.) 10. Джеймс Кук (Австралия) (29 апреля 1770 г.) 11. Николай Михайлович Пржевальский в Центральной Азии (1880 г.) 12. Открытие Кубы Христофором Колумбом (28 октября 1482 г.) 13. Открытие Джеймсом Куком восточного берега Новой Голландии (Австралии) (28 апреля 1770 г.) 14. Магеллан узнает, что на западе есть выход из «Патагонского пролива» (середина ноября 1520 г.) 15. Давид Ливингстон открывает водопад Виктория на Замбези (17 ноября 1855 г.) 16. П.П. Семенов в горах Тянь –Шаня (1857 г.) 17. И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский в Океании (1804 г.) 18. Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев у берегов Антарктиды.</p> | <p>2 2 3 2 2 2 1 3 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 2 1</p> |
| 4. Картины и таблицы по физической географии | |
| <p>1. Гидротехнический комплекс. (Шлюзовые ворота, камера шлюза, нижний бьеф, плотина, водохранилище, водоводы) 1. Север мексиканского нагорья. 2. На реке Амазонке. 3. Внутреннее плоскогорье Центральных Анд. 4. Южные Анды. 5. Плато Патагонии. 6. Водопад Виктория. 7. Работа ветра 8. Строение речной долины 9. Нагревание воздуха над сушей и водой. 10. Вода в природе. 11. Зональность. 12. Годовое движение Земли. 13. Выветривание 14. Водные мелиорации земель. Орошение 15. Охрана атмосферы</p> | <p>1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1</p> |
| 5. Картины «Животный мир материков» | |
| <p>1. Животный мир экваториальных лесов Африки. (Шимпанзе, серый попугай, горилла, антилопа, зебровый дугер, окапи, кистеухие свиньи, колобусы «в пейзаже») 1. Животный мир Каменистых пустынь Южной Африки. (Белохвостый гну, птица-</p> | <p>1</p> |

| | |
|---|-------------|
| секретарь, долгоног, златокрот, африканская дрофа. | 1 |
| 2. Животные жарких стран. (Орангутанг, слон.) | |
| 3. Животный мир экваториальных лесов Южной Америки. (Тукан «персеяд токо», попугай зеленокрылый ара, большой муровьед, ленивец, равнинный тапир, водосвинки «в пейзаже».) | 2 1 |
| 4. Животные тундры (Куропатка, олени, песец) | |
| 5. Животный мир Саванн и степей Южной Америки. (Пампасный олень, нутрия, гуанако, девятипоясный броненосец, страус нанду.) | |
| 6. Животный мир вечнозеленых лесов Австралии. (Кускус, лирохвост, ехидна, коала «сумчатый медведь», утконос.) | 2 |
| 7. Животный мир Арктики. (Белый медведь, баклан, кайра, чистики, нерпа.) | |
| 8. Животные обитатели моря. (Тюлени, акула, морские звезды) | |
| 9. Животные пустыни. (Варран, верблюд одногорбый, черепаха) | |
| 10. Животные обитатели пресного водоема и его берегов. (Лягушка озерная, щука, сом, цапля серая, стрекоза, личинка стрекозы, прудовик, рак). | 1 1 |
| 6. Картины «Растительный мир материков» | |
| 1. Влажный экваториальный лес. (Кофейное дерево, эпифиты, приспособление лиан для зацепления.) | 3 |
| 1. Широколиственный лес Аппалачей (Дуб белый, лист желудь, лист и желудь, орех черный, ветка с плодами, Тюльпанное дерево, ветка с цветком, Снежнаягодник обыкновенный, ветка с плодами) | 2 |
| 2. Тайга восточной Канады (Сосна веймутова, ветка с шишкой, Ель канадская, ветка с шишкой, Пихта бальзамическая, ветка с шишками) | 1 |
| 3. Притихоокеанская тайга (Ветка ели ситхинской с шишкой, ветка дугласии тиссолистной с шишкой, ветка туи гигантской с шишками) | |
| 4. Северная Америка (Прерии) | 1 |
| 5. Растения теплолюбивые (Монстеры, пальмы). | |
| 6. Растения влаголюбивые. (стреломит, калужница) | |
| 7. Тропическое редколесье (Альгарробо, веточка с плодами, Кебрачо красное, веточка с плодами, Кебрачо белое, веточка с плодами) | 1 3 |
| 8. Растительный мир пустыни Намиб. Взрослое дерево алоэ вильчатого. (ветка с листьями алоэ вильчатого). Взрослое растение вельвичии с колосками и корнями. (Колоски вельвичии.) | 1 1 |
| 9. Оазис в пустыне Сахара. (Метелка финиковой пальмы с плодами. Плоды финиковой пальмы. Колосья ячменя. Плоды красного перца.) | 1 1 |
| 10. Эвкалиптовый лес с Южным Буком и Древовидным папоротником. (Ветка эвкалипта, верхушка листа древовидного папоротника, Ветка Южного Бука с незрелыми плодами. | 1 |
| 11. Плантация какао в Бразилии | 1 |
| 12. Саванна. (Ветка казуарины с плодами, ветка акации с соцветиями.) | |
| 13. Сельвас. (Сейба, вскрывшийся плод сейбы, Гевея, Деревья какао, плоды дерева какао нижний в разрезе.) | 1 |
| 14. Субэкваториальный Муссонный лес. (Ветка тика с соцветием, Плод, Часть ствола и ветка бамбука) | |
| 15. Мангровая растительность Индокитая. (Общий вид мангровых зарослей, размещение растений мангров в зависимости от глубины затопления, ризофора с ходульными корнями, плоды ризофоры, бруглера с коленчато изогнутыми корнями, плод бруглеры, аввиценния с вертикальными дыхательными корнями, листья авиценнии покрытые солью. Верхняя линия – уровень воды при приливе. Нижняя линия – уровень воды при отливе. Средняя линия – уровень воды соответствующий А.) | 1 1 1 |
| 16. Растительность средиземноморья. (Ветка маслины с плодами, ветка кипариса с шишками, ветка пинии с шишкой.) | 1 |

| | |
|--|---|
| <p>17. Высокогорная пустыня Тибета. (Подушечка акантолимона, веточка акантолимона с цветком, лапчатка кустарниковая, облепиха.)</p> <p>18. Буковый лес гор Средней Европы. (Ветка дуба с плодами, ветка бука с незрелыми плодами, плоды бука, ветреница лютичная с цветком, печеночница, черемша.</p> <p>19. Притихоокеанская тайга. (Ветка ели стихинской с шишкой, ветка дугласии тиссолистной с шишкой, ветка туи гигантской с шишками)</p> <p>20. Уссурийский лес. (Корейский кедр, ветка с незрелой шишкой, шишка и семена, липа амурская с лианой – лимонник китайский, ветка лимонника с плодами, груша уссурийская, калопанакс, аралия маньчжурская, маньчжурский орех с лианой – виноградом амурским, ветка ореха с плодами, амурский виноград и кисть его плодов.</p> <p>21. Дынное дерево. (растения с плодами (плод, разрезанный плод, внутри семена.)</p> <p>22. Сизаль (плантация, сушка волокна сизаля.)</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |
| 7. Картины «По географии материков» | |
| <p>1. Южная и Северная Америка (Йеллаустанский национальный парк)</p> <p>1. Южная и Северная Америка (Великие равнины)</p> <p>2. Южная и Северная Америка (Водопад Игуасу)</p> <p>3. Южная и Северная Америка</p> <p>4. Южная и Северная Америка (Лес из бразильской араунарии)</p> <p>5. Южная и Северная Америка (Плантация сахарного тростника на Кубе)</p> <p>6. Южная и Северная Америка (Кордильеры Аляски)</p> <p>7. Южная и Северная Америка (Большой каньон Колорадо)</p> <p>8. Южная и Северная Америка (Береговая тропическая пустыня)</p> <p>9. Высотная поясность в Андах</p> <p>10. Южная и Северная Америка (Кордильеры США)</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |
| 8. Таблицы «Охраны и преобразование природы в РФ». | |
| <p>1. Рекультивация земель. (Вскрышные работы в карьере. Отвалы. Восстановление почвенного слоя. Поля. Сады. Парк, Озеро на месте карьера. Зеленая зона. Поселок.)</p> <p>1. Типы и виды природных ресурсов исчерпаемые.</p> <p>2. Борьба с эрозией почв. (Распашка склонов по горизонталям. Террасирование склонов. Лесопосадки. Лесополосы. Сады по террасам. Пруды в балках. Ливневые водостая.)</p> <p>3. Схема оборотного водоснабжения. (Охлаждающее устройство. Насосные станции. Водопровод. Завод, Отработанная вода. Обратный трубопровод. Подпитка свежей водой.)</p> <p>Схема станции с биологической очисткой сточных вод на полях орошения. (Решетка песполовка. Отстойники. Поля орошения. Иловые площадки. Песковые площадки.)</p> <p>Очисные сооружения. (Москва. Байкальский целлюлозно бумажный комбинат.)</p> <p>4. Водные мелиорации земель. Орошение. Канал в пустыне. Дождевые установки. Схема оросительной системы (водозабор, центральный водораспределитель, внутрихозяйственный водораспределитель, подача воды к растениям.)</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |
| 9. Коллекции | |
| 1. Коллекция строительных материалов (учебная) | 18 |
| 2. Коллекция полезные ископаемые для курса географии | 14 |
| 3. Коллекция горных пород и минералов | 14 |
| 4. Коллекция основные виды промышленного сырья (часть 1.) Сырье для черной металлургии | 1 |
| 5. Коллекция основные виды промышленного сырья (часть 2.) Сырье для цветной металлургии | 1 |

| | |
|--|----|
| 6. Коллекция основные виды промышленного сырья (часть 3.) Сырье для химической промышленности | 1 |
| 7. Коллекция основные виды промышленного сырья (часть 4.) Сырье для строительной промышленности | 1 |
| 8. Коллекция основные виды промышленного сырья (часть 5.) Сырье для машиностроительной промышленности | 1 |
| 9. Коллекция основные виды промышленного сырья (часть 6.) Сырье и материалы для легкой промышленности | 1 |
| 10. Раздаточный материал коллекции горных пород и минералов (часть1) Минералы | 18 |
| 11. Раздаточный материал коллекции горных пород и минералов (часть2) Минералы и Горные породы | 18 |
| 12. Набор раздаточных образцов полезных ископаемых (учебный) | 1 |
| 13. Коллекция гранит и его составные части (для начальной школы) | 1 |
| 14. Коллекция «Известняки» | 2 |
| 15. Ископаемые остатки животных (коллекция для курса зоологии средней школы) | 1 |
| 16. Коллекция «Стекло и изделия из стекла» | 1 |
| 17. Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки (учебная) | 1 |
| 18. Коллекция «Торф» (учебная) | 2 |
| 19. Коллекция «Лен» (для начальной школы) | 1 |
| 20. Коллекция «Шелк» (для начальной школы) | 1 |
| 21. Коллекция «Хлопок и продукты его переработки» (учебная) | 1 |
| 22. Учебные топографические карты | 1 |
| 23. Раздаточный материал по топографии | 3 |
| 24. Гербарий для курса географии средней школы | 1 |
| 25. Гербарий субтропических растений | 1 |
| 26. Набор магнитных условных знаков | 1 |
| <u>10. Макеты</u> | |
| 1. Вулкан | 1 |
| 1. Водораздел | 1 |
| 2. Горный хребет | 1 |
| 3. Горная страна | 1 |
| 4. Модель оврага | 1 |
| 5. Основные формы рельефа | 1 |
| 6. Речная долина | 1 |
| <u>11. Учебное оборудование</u> | |
| Микроскоп | 1 |
| Глобусы (новые – 8) | 10 |
| Компас-Азимут | 20 |
| Компас школьный | 25 |

| | |
|---|---------|
| Комплект приборов по топографии | 1 |
| 12 Видеокассеты | |
| 1. Видеокассета Биосферные заповедники | 1 |
| 1. Видеокассета География-1 | 1 |
| 2. Видеокассета География-2 | 1 |
| 3. Видеокассета География-3 | 1 |
| 4. Видеокассета Живой мир Арктической зоны | 1 |
| 5. Видеокассета Земля. История планеты | 1 |
| 6. Видеокассета Земля. Климат | 1 |
| 7. Видеокассета Земля. Происхождение человека | 1 |
| 8. Видеокассета Земля. Развитие жизни | 1 |
| 9. Видеокассета История географических открытий | 1 |
| 10. Видеокассета Природные зоны России | 1 |
| 11. Видеокассета Природные зоны мира | 1 |
| 12. Видеокассета. Как устроен океан | 1 |
| (Личный архив учебных фильмов) | 122 ф |
| 13. Пособия для учащихся | |
| Атласы. | 1 |
| 1. Географический атлас мира. Рига «Яня сета» Москва «Росмэн» 1997 | 1 |
| 1. «География начальный курс» 6 кл.: Атлас. - М.: Дрофа; Издательство Дик, 2006 г. | 14 |
| 2. «География материков и океанов» 7 кл.: Атлас. - М.: Дрофа; Издательство Дик, 2003 г. | 14 |
| 3. «География России. Природа» 8 кл.: Атлас. - М.: Дрофа; Издательство Дик, 2004 г. | 14 |
| 4. Атлас «География России. Население и хозяйство» 9 класс «Дрофа» «Издательство ДИК». 2008г. | 14 |
| 5. Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс «Дрофа» «Издательство ДИК». 1997г. | 14 |
| 6. Челябинская область. Атлас: Учебное пособие /Под ред. В.В.Латюшина. - Челябинск: Абрис, 2002. | 14 2 |
| 7. Мир и человек. Географический атлас. (л) | |
| 14. Программы. (личное) | |
| 1. Программа для общеобразовательных учреждений. География 6-11 классы, Москва, «Дрофа», 2002 г под редакцией И.В. Душиной. | 1 |
| 1. Программно-методические материалы. География. 6-9 кл.: / Сост. В.И. Сиротин. – М.: Дрофа, 1998. – 192 с. | 1 |
| 2. Программа учебной дисциплины для 6-9 классов общеобразовательных учреждений Челябинской области/Под общей редакцией канд. ист. наук В. М.Кузнецова. - Челябинск: АБРИС 2007 – 80 с. – (Гражданско-правовое и патриотическое образование) | 1 |
| 3. Школа юного краеведа. Программа дополнительного образования для учащихся 5-7 классов. Озерск 2000 | |
| 4. В Урале Русь отражена. Материалы к программе дополнительного образования «Школа юного краеведа», Озерск 2000 | 1 |
| 5. Программы элективных курсов. География. 9 класс. Профильное обучение/авт. сост. С.Е.Дюкова. – М.: Дрофа, 2006. – 79, с – (Элективные курсы). | 1 |
| 6. Программы элективных курсов. География. 10-11 классы. Профильное обучение/авт. сост. В.П.Дронов. – 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2007. – 191, с – (Элективные курсы). | |
| 15.Методическая литература (л) | |

| | |
|---|---|
| Методические материалы. (л) | |
| 1. Методика и технология обучения географии: Пособие для учителей и студентов пед. Ин-тов / И.В. Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя. – М.: ООО «Издательство «Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2004. – 203, с. – (Высшая школа). | 1 |
| 1. Практикум по методике преподавания географии для студентов педагогических вузов / под ред. Е.А.Таможней. – М.: Издательство «Экзамен». 2008. – 222, с. (Серия «Практикум») | 1 |
| 2. Сборник. Методические рекомендации по использованию электронного издания для средней школы по курсу «География» 6 – 10 классы. 2006 г. | |
| 3. Натарова Л.Е. География. Организация внеклассной работы в школе: Метод. Реком. Для студентов педагогических вузов и учителей школы. – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 2001. – 103 с. | 1 |
| 4. Краеведение: Внеклассная работа по географии. Методическое пособие / Ю.В. Козлова, В.В. Ярошенко. – М.: ТЦ Сфера, 2007. 128 с.- (школа природолюбия). | 1 |
| 5. Единый государственный экзамен: География: сборник аналитических материалов / Под ред. Т.В. Абрамовой, С.Г. Молчанова; Составитель А.С.Маркова. – Челябинск: НП Инновационный центр «РОСТ» 2005. – 128 с. | 1 |
| 6. ЕГЭ 2008. География. Федеральный банк экзаменационных материалов / Авторы-сост. В.В. Барабанов, Э.М.Амбарцумова, С.Е. Дюкова. – М.: Эксмо, 2008. – 224 с. | 1 |
| 7. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы / В.А.Низовцев, Н.А. Марченко. – 2-е изд. – М.: Айрис – пресс, 2007. – 304 с. – (Школьные олимпиады). | |
| 8. География в таблицах. 6-10 кл.: Справочное пособие / Авт. – сост. В.В.Климанов, О.А. Климанова. – 7-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2003. – 160 с. | |
| 9. Юрков П. М. Дидактический материал по физической географии: Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1990. – 96 с.: ил. | 1 |
| 10. Морозов А.К. Типичные экзаменационные билеты по географии и ответы на них. Издательство «Учитель». Волгоград 1997 | |
| 11. Сиротин В.И. Самостоятельные и практические работы по географии (6 – 10 классы) 1991 | 1 |
| 12. Учебник по географии Е.М. Домогацких Н.И.Алексеевский «Русское слово» 2015 | 1 |
| География 6 класс. (л) | |
| 1. Никитина Н.А.. Поурочные разработки по географии: 6 класс. – М.: «ВАКО», 2005, 288 с. - (В помощь школьному учителю). | 1 |
| 1. Волобуев Г.П. География 6 класс: Технология тематического тестирования / Г.П. Волобуев. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 160 с. – (Библиотека учителя). | |
| 2. Элькин Г.Н. Физическая география. 6 класс: Метод. Пособие. – СПб.: «Паритет», 2000. – 160 с. (Серия «Поурочное планирование».)» | 1 |
| 3. Чичерина О.В. Тематический тестовый контроль по начальному курсу географии: 6 класс. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. – 88 с. | |
| 4. Субботин Г.П. Задачник по географии. Пятьсот заданий, тестов, вопросов / Приложение к основному учебнику Т.П. Герасимова, О.В. Крылова «Физическая география», 6 класс. М.: Просвещение, 1993. / М.: Аквариум, 1997, 256 с, илл. | 1 |
| 5. Крылова О.В. Интересный урок географии: Кн. Для учителя. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Просвещение, 2000. – 95 с.: ил. | 1 |
| 6. Игры на уроках географии. 6 – 7 классы: метод. Пособие для учителя / А.М. Зотова. – М.: Дрофа, 2004. – 127 с. | 1 |
| 7. Уроки географии в 6 классе: Кн. Для учителя / О.В. Крылова. – М.: Просве- | |

| | |
|---|---|
| <p>шение, 2002. – 160 с.: ил.</p> <p>8. Учебник по географии Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский «Русское слово»2015</p> | |
| <p>География 7 класс. (л)</p> <p>1. Никитина Н.А.. Поурочные разработки по географии: 7 класс. – М.: «ВАКО», 2005, 288 с. - (В помощь школьному учителю).</p> <p>1. Волобуев Г.П. География 7 класс: Технология тематического тестирования / Г.П. Волобуев. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 256 с. – (Библиотека учителя).</p> <p>2. Элькин Г.Н. География материков и океанов. 7 класс: Метод. Пособие. – СПб.: «Паритет», 2003. – 256 с. (Серия «Поурочное планирование».)</p> <p>3. Крылова О.В. Методическое пособие по географии материков и океанов: 7 кл.: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 1997. – 144 с.: ил.</p> <p>4. Современный урок географии. Ч. 6. Методические разработки уроков. Материки и океаны. 7 класс. – М.: Школьная пресса, 2004. – 112 с. («География в школе. Библиотека журнала». Вып. 13).</p> <p>5. Новенко Д.В. География: 7 кл. / Д.В.Новенко. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 142 с. (Тематическое и поурочное планирование).</p> <p>6. Бенькович Т.М., Бенькович Д.Л. Опорные конспекты в обучении географии: 7 кл.: Кн. Для учителя: Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1995. – 173 с.: ил.</p> <p>7. Учебник по географии Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский «Русское слово»2015</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |
| <p>География 8 класс. (л)</p> <p>1. Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии: Природа России. 8 класс. – М.: «ВАКО», 2005, 352 с. - (В помощь школьному учителю).</p> <p>1. Элькин Г.Н. География России. Природа. 8 класс: Метод. Пособие. – СПб.: «Паритет», 2003. – 256 с. (Серия «Поурочное планирование».)</p> <p>2. География. Природа России. 8 класс: Поурочные планы по учебнику Э.М. Раковской. I полугодие / Авт. – сост. Н.Н. Перепечева. – Волгоград: Учитель, 2005. – 128 с.</p> <p>3. География. Природа России. 8 класс: Поурочные планы по учебнику Э.М. Раковской. II полугодие / Авт. – сост. Н.Н. Перепечева. – Волгоград: Учитель, 2005. – 139 с.</p> <p>4. География. 8 класс. Поурочные планы по учебнику И.И. Бариновой «География России. Природа». Издание 2-е / Сост. Т.Н. Воробцова. – Волгоград: Учитель – Аст, 2003. – 112 с.</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |
| <p>География 9 класс. (л)</p> <p>1. Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии: население и хозяйство России. 9 класс. – М.: «ВАКО», 2005, 288 с. - (В помощь школьному учителю).</p> <p>1. Волобуев Г.П. География 9 класс: Технология тематического тестирования / Г.П. Волобуев. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 240 с. – (Библиотека учителя).</p> <p>2. Баринова И.И., Ром В.Я. География России. 8-9 кл.: Метод. Пособие. – М.: Дрофа, 1997. – 144 с.: ил., карт.</p> <p>3. Тестовые технологии в итоговой аттестации выпускников школы. Готовимся к экзамену по географии (9 класс). Выпуск первый. / Под общей редакцией А.С. Марковой. – Челябинск: НП ИЦ «Рост», ООО «ЮжУрал-Информ», 2006. – 88 с.</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |
| <p>География 10 класс. (л)</p> <p>1. Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии: 10 класс. – М.: ВАКО, 2006. – 320 с. – (В помощь школьному учителю).</p> <p>1. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Ч. I. Общая характеристика мира: поурочные планы на основе учебника В.П. Максаковского. –</p> | <p>1</p> |

| | |
|---|---|
| Волгоград: Учитель. 2005. – 144 с. | 1 |
| 2. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Ч. II. Региональная характеристика мира: поурочные планы на основе учебника В.П. Максаконского/Авт. –сост. О.И. Ануфриева. – Волгоград: Учитель. 2005. – 231 с. | |
| 3. География. 10 класс: разрезные карточки для тематического тестирования / авт.-сост. С.А. Костина. – Волгоград: Учитель, 2006. – 190 с. | 1 |
| <u>16.Дидактический материал.</u> (л) | |
| 1. Раздаточный материал 6 класс | |
| 1. Раздаточный материал 6 класс | |
| 2. Раздаточный материал 6 класс | |
| 3. Раздаточный материал 7 класс | |
| 4. Раздаточный материал 7 класс | |
| 5. Раздаточный материал 7 класс | |
| 6. Раздаточный материал 8 класс | |
| 7. Раздаточный материал 8 класс | |
| 8. Раздаточный материал 8 класс | |
| 9. Раздаточный материал 9 класс | |
| 10. Раздаточный материал 9 класс | |
| 11. Раздаточный материал 9 класс | |
| 12. Раздаточный материал 10 класс | |
| 13. Раздаточный материал 10 класс | |
| 14. Раздаточный материал 10 класс | |
| 15. Раздаточный материал 6 класс | |
| 16. Олимпиады по географии | |
| 17. Подготовка к ЕГЭ | |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЛИМОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
162699, Вологодская область, Череповецкий район, д.Климовское, д.19

Паспорт учебного кабинета № 13 **(кабинет иностранного языка)**

Составлен:
учителем иностранного языка
Я.Г.Кладухина

ПАСПОРТ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА № 13

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

| | |
|--|---|
| Фамилия, имя, отчество ответственного за кабинет №11 | Кладухина Яна Геннадьевна |
| Класс, ответственный за кабинет | - |
| Площадь кабинета в м ² | 54 кв. м |
| Число посадочных мест | 24 места |
| Тип освещения | Естественное (солнечный свет), искусственное (лампы наливания), установлены дополнительные светильники над доской |
| Комплект учебников | - |
| Вентиляция | Естественная |
| Отопительная система | Централизованная |
| Инструкция по технике безопасности | Имеется |

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ КАБИНЕТА

Основное назначение кабинета иностранного языка - обеспечение высокого уровня преподавания предмета, который достигается современными формами проведения уроков и эффективным использованием материально-технической базы кабинета.

Цель: создание современных условий для организации процесса обучения предметам гуманитарного цикла в соответствии с требованиями образовательного стандарта, программы Министерства образования и науки Российской Федерации.

Задачи:

- оснащение кабинета в соответствии с современными требованиями;
- совершенствование научно-методической, дидактической и материально-технической базы кабинета;
- обеспечение условий реализации базового уровня обучения учащихся 2-9-х классов;
- развитие творческих способностей обучающихся.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КАБИНЕТА

Предназначен для организации учебно-воспитательного процесса учеников начальной, основной и старшей школы.

Основное содержание деятельности кабинета иностранного языка:

- совершенствование форм и методов преподавания предметов гуманитарного цикла;
- освоение и введение в программу преподавания общественных дисциплин новых педагогических технологий;
- систематизация материалов по применению активных форм и методов преподавания иностранного языка в начальной, основной и средней школе;
- организация работы по накоплению и систематизации дидактического материала;

- применение информационных технологий на уроках иностранного языка.

ОПИСЬ ИМУЩЕСТВА КАБИНЕТА № 11

| № | Наименование имущества | Количество |
|-----|---|------------|
| 1. | Учительский стол | 1 |
| 2. | Учительский стул | 1 |
| 3. | Парты ученические | 12 |
| 4. | Стулья ученические | 24 |
| 5. | Стенка 5-секционная | 1 |
| 6. | Компьютерный стол | 1 |
| 7. | Телевизор | 1 |
| 8. | Интерактивный комплекс с вычислением блоком | 1 |
| 9. | Стойка мобильная для интерактивных комплексов DIGIS DSM-P1106CH | 1 |
| 10. | Многофункциональное устройство (МФУ) | 1 |

ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

| № п/п | Что планируется | Сроки | Ответственный |
|-------|--|----------------|----------------|
| 1. | Обновление учебно-методического обеспечения кабинета (составление дидактического материала, тестов, раздаточных материалов, диагностических карт, схем). | В течение года | Кладухина Я.Г. |
| 2. | Приобретение оборудования, технических средств обучения, учебного оборудования по профилю кабинета. | В течение года | Кладухина Я.Г. |
| 3. | Мероприятия по оформлению кабинета (оформление места педагога и ученических мест, подготовка постоянных и сменных учебно-информационных стендов). | В течение года | Кладухина Я.Г. |
| 4. | Мероприятия по обеспечению сохранности материально-технической базы кабинета. | В течение года | Кладухина Я.Г. |
| 5. | Мероприятия по обеспечению соблюдения в кабинете правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований (обеспечение сохранности кабинета в целом (пола, стен, окон), мебели, обеспечение необходимого уровня освещенности). | В течение года | Кладухина Я.Г. |
| 6. | Работать над озеленением кабинета. | В течение года | Кладухина Я.Г. |

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА № 11

| № п/п | Что планируется | Сроки | Ответственный | Результат |
|-------|-----------------|-------|---------------|-----------|
|-------|-----------------|-------|---------------|-----------|

| | | | | |
|----|---|---------------|----------------|--|
| 1. | Расширить библиотечный фонд кабинета. | 2023-2024 гг. | Кладухина Я.Г. | |
| 2. | Продолжать накапливание дидактического раздаточного материала: карточки, раздаточный наглядный материал по темам. | 2023-2024 гг. | Кладухина Я.Г. | |
| 3. | Продолжить работу по озеленению кабинета. | 2023-2024 гг. | Кладухина Я.Г. | |

УЧЕБНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

| № | Наглядные пособия по развитию речи |
|----|---|
| 1 | Календарь. |
| 2 | Алфавит. |
| 3 | Мы считаем. |
| 4 | Часы цифровые. |
| 7 | Стенд – «Мы путешествуем по ФРГ» - «Wir reisen durch BRD» |
| 8 | Стенд – «Австрия» - «Österreich» |
| 9 | Стенд – «Швейцария, Лихтенштейн, Люксембург» - «Die Schweiz, Lichtenstein, Luxemburg» |
| 10 | Стенд – «Merkt euch!» - «Запомните!» (грамматика) |
| 11 | Набор игрушек: «Домашние и дикие животные»-«Die Haustiere und die wilde Tiere» |
| 12 | «Одежда» - «Die Kleidung» |
| 13 | «Виды спорта» - «Die Sportarten» |
| 14 | «Фрукты и овощи» - «Obst und Gemüse» |
| 15 | «Семья» - «Die Familie» |
| 17 | «Краски» - «Die Farben» |
| 18 | «Времена года» - «Die Jahreszeiten» |
| 19 | «Почта» - «Die Post» |
| 20 | Пальчиковые куклы. |
| 21 | «Дом, квартира» - «Das Haus, die Wohnung» |
| 22 | «Школа, класс» - «Die Schule, der Klassenraum» |
| 23 | «План города» - «Der Stadtplan» |
| 24 | «Семья» - «Die Familie» |
| 25 | «Зимний спорт и игры» -«Der Wintersport» |
| 26 | «В продов. магазине, в универсаме – «Im Lebensmittelgeschäft, im Warenhaus» |
| 27 | «Распорядок дня» - «Ein Tag unseres Lebens» |
| 28 | «Работа на селе» - «Die Landarbeiten» |
| 29 | «Виды транспорта» - «Die Verkehrsmittel» |
| 30 | «Профессии» - «Die Berufe» |
| 31 | «Новогодний праздник» - «Das Neujahrfest» |
| 32 | «В зоопарке» - «Im Zoo» |
| 33 | «Путешествие в другую страну» - «Die Auslandsreise» |
| 34 | «Сказочные персонажи» - «Die Märchenfiguren» |

ТАБЛИЦЫ

| № | <i>Таблицы по грамматике немецкого языка</i> |
|----|--|
| 1 | Папка – «Образцы спряжения наиболее употребительных глаголов» |
| 2 | Спряжение глаголов – sein, werden. |
| 3 | Reflexivverben - -возвратные глаголы. |
| 4 | Глагол haben. |
| 5 | Perfekt – спряжение глаголов с sein. |
| 6 | Plusquamperfekt – спряжение глаголов. |
| 7 | Неопределённо-личные предложения. |
| 8 | Безличные предложения. |
| 9 | Präsens 1,2– спряжение глаголов. |
| 10 | Schwache Deklination der Substantive – слабое склонение имён существительных. |
| 11 | Deklination der Substantive im Plural- склонение имён существительных во множественном числе. |
| 12 | Modalverben – модальные глаголы. |
| 13 | Степени сравнения прилагательных и наречий. |
| 14 | Futurum – будущее время. |
| 15 | Сложноподчиненные предложения с придаточными цели. |
| 16 | Сложноподчиненные предложения с придаточным определительным. |
| 17 | Порядок слов в простом повествовательном предложении. |
| 18 | Weibliche Deklination der Substantive – женское склонение имён существительных. |
| 19 | Сильное склонение прилагательных – мужской род. |
| 20 | Was? Wen? Wohin? Wozu? |
| 21 | Wem? Was? |
| 22 | Infinitiv ohne zu. |
| 23 | Сложносочиненное предложение. |
| 24 | Слабое склонение прилагательных Средний род. |
| 25 | Склонение прилагательных с неопределённым артиклем и притяжательными местоимениями в единственном числе. |
| 26 | Сложноподчиненные предложения с придаточными условными. |
| 27 | Сложноподчиненные предложения с придаточными дополнительными. |
| 28 | Употребление Plusquamperfekt в самостоятельных предложениях. |
| 29 | Сложноподчиненные предложения с придаточными времени (с союзом nachdem) |
| 30 | Сложноподчиненные предложения с придаточными времени (с союзами als, wenn) |
| 31 | Порядок слов в повелительном предложении. |
| 32 | Сложноподчиненные предложения с придаточными причины. |
| 33 | Wer? Was? Wie? |
| 34 | Инфинитивные обороты: um.....zu, statt.....zu, ohne.....zu. |
| 35 | Infinitiv mit zu. |
| 36 | Infinitiv ohne zu. |
| 37 | Образование порядковых числительных. |
| 38 | Образование количественных числительных. |
| 39 | Личные местоимения. Склонение личных местоимений. |

